**Российская Федерация**

**Республика Адыгея**

**Майкопский район**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19"Сказка" с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников**

**ОТЧЕТ**

**по результатам мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников МБДОУ №19 "Сказка"**

**за 2017-2018 учебный год( начало года)**

 В соответствии с ФГОС и согласно основной образовательной программе МБДОУ №19"Сказка", а так же на основании Приказов по основной деятельности заведующего МБДОУ в сентябре 2017 г. был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития. Возраст детей принявших участи от 3 до 7 лет.

**Цель мониторинга**:

-выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств.

- оценить степени реализации образовательной программы.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДОУ.

Мониторинг прошло- 134 воспитанника, из 4 возрастных групп и 2 разновозрастных.

Дети, которые не приняли участие в исследовании, имели уважительные причины.

Методическая база мониторинга освоения основной образовательной программы:

1. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа»;
2. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Средняя группа»;
3. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Старшая группа»;
4. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа».

Основные показатели мониторинга по всем группам ДОУ были объединены в таблицы .

**Педагогический мониторинг образовательного процесса**

**2 младшая группа"Бусинки"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **В 38%** | **25%** | **43%** | **47%** | **56%** |
| **С 29%** | **37%** | **24%** | **28%** | **28%** |
| **Н 33%** | **38%** | **33%** | **25%** | **16%** |

**Средняя группа"Цветик-семицветик"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **В 0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **С 74%** | **69%** | **80%** | **69%** | **65%** |
| **Н 26%** | **31%** | **20%** | **31%** | **35%** |

**Старшая группа"Фантазёры"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **В 4%** | **0%** | **2%** | **1%** | **0%** |
| **С 78%** | **60%** | **69%** | **79%** | **64%** |
| **Н 18%** | **40%** | **29%** | **20%** | **36%** |

**Подготовительная к школе группа"Солнышко"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **В 22%** | **23%** | **21%** | **32%** | **32%** |
| **С 71%** | **64%** | **69%** | **61%** | **61%** |
| **Н 7%** | **17%** | **10%** | **7%** | **7%** |

**Разновозрастная группа "Незабудки" (4-7 лет) - филиал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  **детей** | **Соц.-**  **ком.**  **разв.** | **Познавательное развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Средний** | **В 50%** | **19%** | **41%** | **0%** | **37%** |
| **С 50%** | **64%** | **53%** | **50%** | **26%** |
| **Н 0%** | **17%** | **6%** | **50%** | **37%** |
| **Старший** | **В 21%** | **15%** | **26%** | **14%** | **26%** |
| **С 79%** | **53%** | **59%** | **86%** | **61%** |
| **Н 0%** | **32%** | **15%** | **0%** | **13%** |
| **Подгот.** | **В 90%** | **64%** | **46%** | **37%** | **57%** |
| **С 10%** | **36%** | **54%** | **63%** | **43%** |
| **Н 0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |

**2 младшая группа "Солнышко"(филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **В 0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **С 82%** | **50%** | **78%** | **72%** | **65%** |
| **Н 18%** | **50%** | **28%** | **28%** | **35%** |

**Сводная общая таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **В 18%** | **17%** | **21%** | **18%** | **25%** |
| **С 59%** | **54%** | **61%** | **62%** | **53%** |
| **Н 13%** | **29%** | **18%** | **20%** | **22%** |

По итогам мониторинга, проводившегося в сентябре 2017 г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга на начало учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка.

2. Для достижения более высоких результатов следует строить работу с детьми по формированию интегративных качеств с учетом выявленных проблем в следующих направлениях:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;

-улучшить качество воспитания, более тщательно готовиться к проведению НОД, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя с детьми.

- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- в конце учебного года провести итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы.

Старший воспитатель - Алтухова Н.В.